**980529351162**

**7 747 402 52 97**

**ОРАЗОВ Амангелді Шортанбайұлы,**

**Қонысбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Ақмола облысы, Зеренді ауданы**

ТАРИХ ПӘНІНЕН ӘРБІР БӨЛІМ СОҢЫНДА ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫН ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ

Кіріспе

Тарих пәнінен әрбір бөлім соңында тест тапсырмаларын қолданудың тиімділігі - білім беру үдерісінің маңызды аспектілерінің бірі. Бұл әдістеме оқушылардың білімін тексеру мен бекітуге, олардың түсініктерін тереңдетуге және оқу нәтижелерін жақсартуға мүмкіндік береді. Осы мақалада тест тапсырмаларын қолданудың артықшылықтары, оның оқушылар мен мұғалімдер үшін тиімділігі туралы талқыланады. Тест тапсырмалары түсінікті және қызықты болса оқушылардың мотивациясын арттырады және оларды өзара бәсекелесуге ынталандырады. Оқушылар жақсы нәтиже көрсету үшін бар күшін салады, бұл олардың оқу үрдісіне деген қызығушылығын арттырады. Сонымен қатар, тест тапсырмалары оқушылардың өзін-өзі бағалау қабілетін де дамытатынына сөз жоқ.

Негізгі бөлімдер

1. Тест тапсырмаларын қолданудың артықшылықтары

Тест тапсырмалары оқушыларға өз білімдерін тексеруге және оны жүйелеуге мүмкіндік береді. Мұндай тапсырмалар оқушылардың тарих пәнінен алған білімін жүйелі түрде бағалауға көмектеседі. Сонымен қатар, тесттер оқушылардың зейінін шоғырландыруға, есте сақтау қабілетін дамытуға және логикалық ойлауын жетілдіруге ықпал етеді.

Мысалы, әрбір бөлім соңында өткізілетін тест тапсырмалары оқушылардың тақырыпты қаншалықты меңгергенін анықтауға көмектеседі. Егер оқушы белгілі бір сұрақтарға жауап бере алмаса, мұғалім бұл тақырыпты қайта қарастыру қажеттігін байқайды.

2. Оқушылардың білімін тексеру және бағалау

Тест тапсырмалары оқушылардың білім деңгейін объективті түрде бағалауға мүмкіндік береді. Олар оқушының материалды қаншалықты меңгергенін дәл анықтауға көмектеседі. Сонымен қатар, тесттер оқушының білім деңгейін басқа оқушылармен салыстыруға мүмкіндік береді. Бұл әдістеме мұғалімге оқушының күшті және әлсіз жақтарын анықтауға көмектеседі.

Мысалы, тест нәтижелері бойынша мұғалім оқушының қай тақырыптарда көбірек қиналатынын анықтап, сол бағытта қосымша жұмыс істеуге мүмкіндік алады.

3. Оқыту үдерісін жетілдіру

Тест тапсырмалары оқыту үдерісін жетілдіруге ықпал етеді. Бұл әдістеме оқушылардың оқу материалын жақсы меңгеруіне, оның мазмұнын түсінуіне және есте сақтау қабілетін арттыруға көмектеседі. Сонымен қатар, тесттер оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырады.

Тесттер арқылы мұғалімдер оқушылардың оқу нәтижелерін жақсарту үшін қандай әдістерді қолдану керектігін анықтай алады. Мысалы, тесттердің нәтижелері бойынша мұғалімдер оқыту әдістемелерін өзгертіп, оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес бейімдей алады.

4. Тест тапсырмаларын құрастырудың әдістері

Тест тапсырмаларын құрастыру кезінде мұғалімдер бірнеше әдістерді қолдануы мүмкін. Бұл әдістер тест тапсырмаларының тиімділігін арттыруға бағытталған. Мысалы, тесттерде ашық және жабық сұрақтарды қолдану арқылы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға болады.

Ашық сұрақтар оқушылардың өз ойларын еркін білдіруге мүмкіндік береді, ал жабық сұрақтар олардың нақты білімін тексеруге көмектеседі. Мұғалімдер тест тапсырмаларын құрастыру кезінде оқушылардың жас ерекшеліктерін және білім деңгейін ескеруі қажет.

Қорытынды

Қорытындылай келе, тарих пәнінен әрбір бөлім соңында тест тапсырмаларын қолдану оқушылардың білімін тексеру мен бағалаудың тиімді әдісі болып табылады. Бұл әдістеме оқушылардың оқу материалын жақсы меңгеруіне, оның мазмұнын түсінуіне және есте сақтау қабілетін арттыруға ықпал етеді. Сонымен қатар, тесттер оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырады және мұғалімдерге оқыту үдерісін жетілдіруге көмектеседі. Әр бөлім соңында тест тапсырмаларын қолдану білім алушылардың білім сапасын арттырады. Бұл әдіс оқушылардың білімін толық меңгеруіне мүмкіндік береді және оқу процесінде кездесетін қиындықтарды уақытылы анықтауға көмектеседі. Нәтижесінде, оқушылардың оқу нәтижелері жоғарылайды.

Қолданылған әдебиеттер

1. Тарих оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2020.
2. Білім беру үдерісіндегі тест тапсырмаларының рөлі. Астана: Білім, 2019.
3. Оқушылардың білімін бағалау әдістері. Алматы: Мектеп, 2018.
4. Қазіргі заманғы білім беру технологиялары. Астана: Оқу, 2021.